



Confédération des Jeunes Chercheurs

Journées Franciliennes des Doctorants
en sciences Mathématiques

06/01/2015

Loann Pommarel (Vice-Président)



La Confédération des Jeunes Chercheurs (CJC)

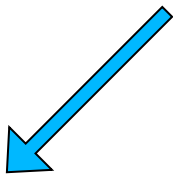
La voix nationale des jeunes chercheurs

(personnels non permanents effectuant ou ayant effectué un doctorat)

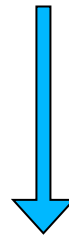
Apartisane et pluridisciplinaire

Interlocuteur privilégié des pouvoirs publics

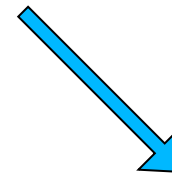
30 associations locales de doctorant-e-s et jeunes docteur-e-s



Perspectives
de carrière



Conditions de travail
adéquates



Reconnaissance du
doctorat comme
expérience
professionnelle



Charte européenne du chercheur

Code de conduite pour le recrutement des chercheurs

www.europa.eu.int/eracareers/europeancharter

EUR 21620



ESPACE EUROPÉEN
DE LA RECHERCHE

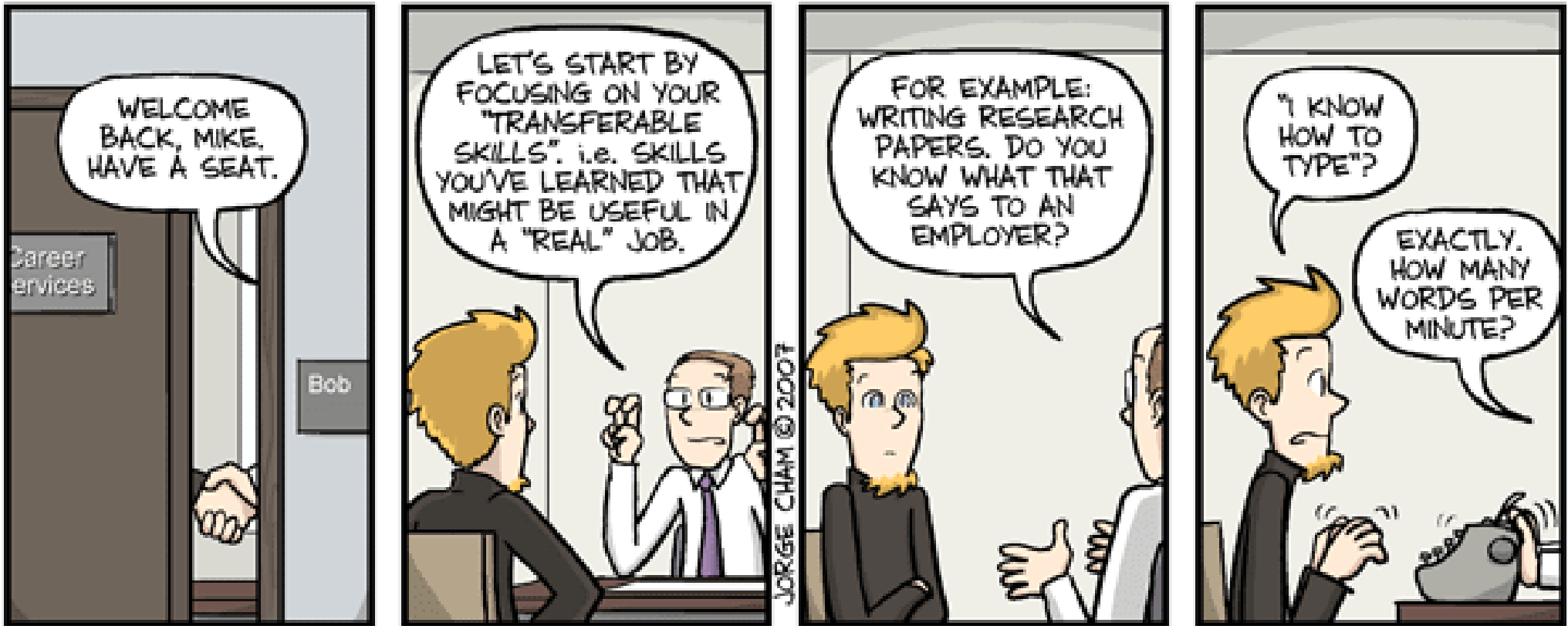
RESSOURCES HUMAINES

- Le terme «chercheur en début de carrière»¹⁹ fait référence aux chercheurs au cours des quatre premières années (équivalent plein temps) de leur activité de recherche, y compris la période de formation de chercheur.
- Les «chercheurs expérimentés»²⁰ sont définis comme étant des chercheurs ayant au moins quatre ans d'expérience dans la recherche (équivalent plein temps) après avoir obtenu un diplôme universitaire leur donnant aux études de doctorat dans le pays dans lequel le diplôme universitaire a été obtenu, ou des chercheurs déjà titulaires d'un doctorat, quel que soit le temps consacré à obtenir ce diplôme de doctorat.

Employeurs

Dans le cadre de la présente recommandation, le terme «employeurs» fait référence à toutes les institutions publiques ou privées qui emploient des chercheurs sur une base contractuelle ou qui les accueillent en vertu d'autres types de contrats ou nominations, notamment sans relations financières directes. Ce dernier cas concerne en particulier les instituts d'enseignement supérieur, les départements de faculté, les laboratoires, les fondations ou les organismes privés dans lesquels les chercheurs suivent leur formation de recherche ou effectuent leurs activités de recherche sur la base du financement fourni par un tiers.

Compétences des Docteurs



WWW.PHDCOMICS.COM

Votre vision des doctorants

Cœur de métier
Expertise

**SPECIALITE
DE RECHERCHE**

Qualités
personnelles

Capacité intellectuelle
Analyse, Synthèse
Esprit critique
Adaptation
Créativité
Curiosité
Rigueur

Qualités
relationnelles

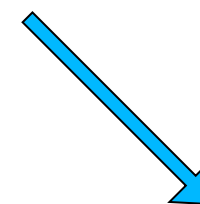
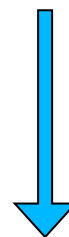
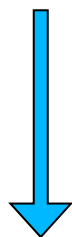
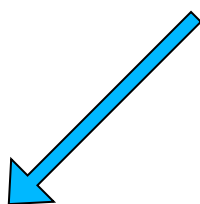
Ecoute
Pédagogie
Collaboration
Communication
Ouverture d'esprit

Gestion de l'activité

Gestion de projet
Autonomie



Doctorat
=
Expérience professionnelle (de recherche)



**Conception
Création**

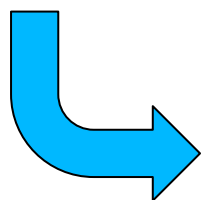
**de connaissances
de produits
de procédés
de méthodes
de systèmes**

**Gestion d'un
projet novateur**

Communication

**Activités
complémentaires**

**encadrement
enseignement**



des savoirs, savoir-faire et savoir-être

Code de l'éducation
Partie législative

Troisième partie : Les enseignements supérieurs
Livre VI : L'organisation des enseignements supérieurs
Titre Ier : L'organisation générale des enseignements
Chapitre II : Déroulement des études supérieures.
Section 3 : Le troisième cycle.

Article L612-7

Modifié par LOI n° 2013-660 du 22 juillet 2013 – art 35

Modifié par LOI n° 2013-660 du 22 juillet 2013 – art 38

Le **troisième cycle** est une **formation à la recherche et par la recherche** qui comporte, dans le cadre de formations **doctorales**, la réalisation individuelle ou collective de **travaux scientifiques originaux**. Ces formations doctorales sont organisées en étroite liaison avec des **laboratoires ou équipes de recherche** dont la qualité est reconnue par une évaluation nationale périodique. Elles prennent en compte les besoins de la politique nationale de recherche et d'innovation et comportent une **ouverture internationale**. Elles constituent une **expérience professionnelle de recherche**, sanctionnée, après soutenance de thèse, par la collation du grade de docteur.

Vocabulaire

~~Etudiant en thèse~~

~~Thésard~~

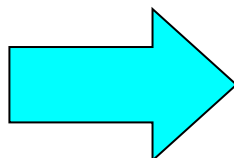
~~Post-doc~~

Insertion
professionnelle

~~Thèse~~

~~Directeur de thèse~~

~~Bourse~~



(Chercheur) doctorant

CDD de recherche

Poursuite de carrière

Projet doctoral

Encadrant

Contrat

Le Doctorat à la Loupe

Le rendez-vous mensuel du doctorat

- Série à destination de **tous les acteurs du doctorat**
- Présente **les bonnes pratiques** permettant d'élaborer et mener un projet doctoral à son terme dans de bonnes conditions

Accessible sur <http://cjc.jeunes-chercheurs.org/doctorat-a-la-loupe/>

Doctorat à la Loupe : la liste

- N° 16 (mai 2015) - **Propriété intellectuelle** (version générale)
- N° 15 (février 2015) - **Gestion des conflits pendant le doctorat** (version générale)
- N° 14 (sept 2014) - **Durée du projet doctoral et prolongation éventuelle** (version générale)
- N° 13 (juin 2014) - **Activités hors recherche pendant le doctorat** (version générale)
- N° 12 (avril 2014) - **Formation continue pour les doctorants** (spécial école doctorale)
- N° 11 (mars 2014) - **Encadrement et suivi du projet doctoral** (spécial directeur doctoral)
- N° 10 (février 2014) - **Lancement du projet doctoral** (spécial encadrant et doctorant)
- Partie 1 (janv 2014) - Référentiel de bonnes pratiques **avant le début du doctorat** (fiches 1 à 8)
- N° 9 (décembre 2013) - **Intégration des nouveaux doctorants** (version générale)
- N° 8 (novembre 2013) - **Finalisation du recrutement** (version générale)
- N° 7 (octob 2013) - **Procédure de recrutement du doctorant** (spécial encadrant et doctorant)
- N° 6 (juin 2013) - **Publication et diffusion du projet doctoral** (spécial encadrant et doctorant)
- N° 5 (mai 2013) - **Validation et sélection des projets doctoraux** (spécial école doctorale)
- N° 4 (avril 2013) - **Plan de financement du projet doctoral** (spécial encadrant)
- N° 3 (mars 2013) - **Élaboration du projet doctoral** (spécial encadrant)
- N° 2 (février 2013) - **Motivations : de l'idée au projet** (spécial encadrant et doctorant)
- N° 1 (janvier 2013) - **Les enjeux et les acteurs du doctorat**

Accès libre sur <http://cjc.jeunes-chercheurs.org/doctorat-a-la-loupe/>

**La CJC vous remercie pour
votre attention !**